

Електронно обучение по предприемачество

Проф. Албена Вуцова
Председател на Управителния съвет на
Център за изследване и анализи



European Entrepreneur Day 2018
Sofia

Проект SUCCESS4ALL „Електронно обучение по предприемачески умения - подход за приобщаващо образование”

Проектът има за цел да създаде съвременен продукт за обучение, като инкорпорира три елемента – предприемачество, приобщаващи подходи на обучение и образование основано на ИКТ.

Курсът за електронно обучение по предприемачество е с отворен достъп и по заявка и е адаптиран към потребностите на студентите с увреждания.

Финансира се от Европейската Комисия по програма Еразъм+, дейности КА2 . Сътрудничество за иновации и обмяна на добри практики, Стратегическо партньорство във висшето образование, проект № 2016-1-FR01-KA203-024269.

Начална дата 01-09-2016

Продължителност 30 месеца

Крайна дата 28-02-2019

Специфични цели :

- Да промотира предприемаческото мислене и да обогати предприемаческите умения на студентите
- Да допринесе за интегрирането на студентите с увреждания в обучителния процес.
- Да отчете възможностите за бизнес за наемане на млади хора с увреждания, като се използва е техния специфичен потенциал.
- Да разработи методология за електронно обучение, специално за нуждите на целевата група.

- Проектът ще отговори на следните две предизвикателства в сектора на висшето образование в ЕС:
 - Създаване на условия за леснодостъпен образователен инструмент за получаване на допълнителни умения с цел по висока конкурентоспособност в дългосрочен план.
 - Модернизиране на образователните продукти, предлагани на студентите с увреждания, като се използват модерни технологии в т.ч. виртуални обучителни материали.

Специфика на курса

Техническият дизайн на курса е разработен така, че той да бъде достъпен за ползване. Предвидени са допълнителни елементи, които акцентират на бариерите, които срещат предприемачите с увреждания.

Какво искаме да постигнем :

- Повишаване и насърчаване на студентските предприемачески умения
- Предлагане на основни познания за теоретичните и практически практики в предприемачеството
- Предлагане на информация за възможностите на предприемачеството за хора с увреждания
- Въвеждане на предприемачеството като избор на кариера (автономия) за студенти с увреждания

Обща квалификация придобита от курса:

- (Поведение) Способност да решите дали предприемачеството е подходящо за вас
- (Знания) Умения за управление на проекти, разработка на бизнес план, бизнес моделиране, набиране на пари, партньорство, комуникация, дизайн-мислене
- (Ноу-хау) Анализиране на околната среда и откриване на възможности
- (Експериментално поведение) Избягване на общи грешки при стартиране на фирма
- (Ноу-хау) Мобилизиране на вашите ресурси (финансови, социални и т.н.)

Структура на курса:

Курсът съдържа 4 модула.

- Прогнозното натоварване на модул е от 60 до 90 мин максимум.
- Всеки модул съдържа 4 глави. Главите са структурирани в раздели.
- Вид на изпита и честота - разработени са тестове от максимум 10 въпроса в края на всеки раздел.

В допълнение : Курсът е многоезичен като общата версия е разработена на английски език, след което преведена и адаптирана на френски, български и латвийски езици.

Съдържание на курса

Модул 1 - Предприемачеството: Избор на живот?

- Приобщаващо предприемачество
- Мотивация за стартиране на бизнес "Push and Pull"
- Общ профил на предприемача
- Предприемаческа екосистема (Франция, Латвия, България)

Този модул е посветен **на представянето на предприемачеството и на предприемача.**

Разгледани са фактори , които трябва да бъдат идентифицирани при стартов бизнес - мотивация, ангажираност и упорство, както и факторите за успех.

Модул 2 - Да имаш правилната идея и да успееш!

- Годност на кандидата за предприемач - лична самооценка
- Умения за стартиране: общо проучване на средата
- Тестване на идеята в реално време: Методът "Lean Start-up"
- Бизнес модел: Канава на бизнес модела

Основни части:

- предприемаческа мотивация- **КАКВА ?**
- идентифициране на подходяща идея – **КАК ?**
- изграждане на бизнес модел - **КАК ?**

Модул 3 - Не пропускайте важните етапи!

- Можем ли да се справим без бизнес план?
- Седемте грешки, които не трябва да допускаме
- Анализ на пазара
- Маркетинг и комуникация

Поставен е акцент върху значението на пазарния анализ, маркетинга и комуникацията като лостове за успех.

Специален раздел "Lessons learnt"

Модул 4 – Да започнем бизнес! Ресурси – какви и от къде ?

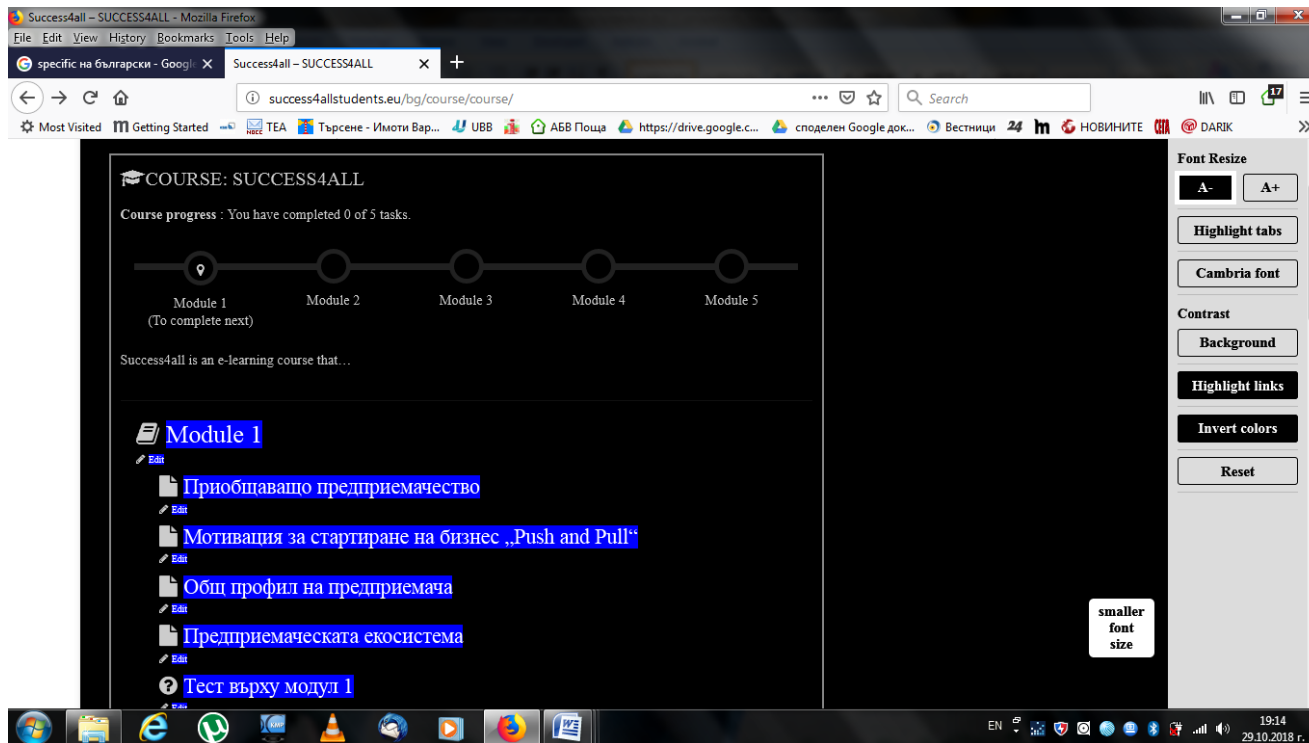
- Как да изготвим кратко резюме на нашия проект
- Къде да намерим информация за финансиране
- Групово финансиране – краудфъндинг
- Време е за старт на работата

Този последен модул е структуриран в 4 части, насочени към няколко ключови аспекта на бизнеса:

- Какви аргументи са полезни при търсене на финансова подкрепа.
- Как да се изберат подходящи източници за предоставяне на финансови ресурси
- Какъв подход да се приложи

Уеб страница на курса *www.success4allstudents.eu*

Снимка на съдържанието на модул 1. Включени са опции на страничния панел в помощ на достъпността – намален размер на буквите, маркирани линкове, инвертирани цветове.



Методология за разработване на курса

Специфики за студентите с увреждания

Предизвикателството при разработката на курса беше създаването на работеща методология за предприемаческо обучение на студенти / младежи с увреждания. Проучванията ни насочиха към няколко основни проблема:

- Младежите и децата с увреждания не трябва да бъдат променяни преди да бъдат включени в тяхната възрастова среда. Тезата е "Всеки е уникален и има стойност, независимо от предизвикателствата, които той носи".
- Успешната учебна програма (за предприемачество) за ученици с увреждания е на принципа на екипен подход за обучение на младия човек, което означава принос и усилия от всички участници (включително близката среда на ученика).
- Програмите за обучение (в реална и виртуална среда) са на базата на убеждението, че всеки участник има право да ползва добри практики, подходящи за неговото развитие като се отчитат неговите силни и слаби страни.
- "Един размер" не е приложим за всички студенти и един метод, процес или продукт няма да работи еднакво добре за всички обучаеми – следва се един процес, вместо да се прилага конкретен метод.
- Целта на университетското образование за ученици с увреждания е от една страна да даде възможност за лично и професионално развитие, за комуникация, а от друга, за постигане на независимост и постигане на образователни резултати.

Валидиране (лицензиране) на съдържанието на курса:

Съдържанието на електронния курс се оценява от 3 вътрешни партньори - UPTIN, CIL и Apeirons, представляващи организации за хора с увреждания, както и от 3 външни партньори от всяка страна.

Оценка на приложимостта, оперативността и ефикасността на курса се прави и чрез **АЛФА ТЕСТ** от всички партньори, и чрез **БЕТА ТЕСТ** от фокус групи (6 национални целеви групи, пан-европейско проучване и въпросник за удовлетвореност по време на информационни дни).

Оценяват се съдържанието и достъпността на курса. След оценката, партньорите променят съдържанието на модулите, като вземат предвид забележките - коментари, критика и предложения.

Специфики на платформата

Технологично-подобреното обучение за учащи с увреждания в настоящия курс включва:

- Кратки и прости видеоклипове (със субтитри), графики, схеми, снимки, информационни формати, към които има описание и които са по-лесни за възприемане от хората с дислексия и със слухови затруднения.
- Видео, снимки и други визуални материали съдържат прост писмен сценарий, който може да бъде описан от екранен четец, използван от хората с увредено зрение (като JAWS, BRLTTY, NVDA, VoiceOver, Thunder и др.). Съдържанието е съобразено със спецификите на екранния четец, така че той правилно да разпознава съкращения, изрази в кавички, линкове.
- Казуси, игри, ролеви игри и други динамични задачи, за да се създаде активно учене и да се стимулира задълбоченото разбиране на задачите.
- Интерфейсът на платформата е опростен, на светъл фон, за да не се отвлича вниманието на ученика. Бутоните за "опции", са достатъчно големи, така че за бъдат първите забелязани елементи на страницата - това е много важно за хората, които имат двигателни затруднения. Размерът на буквите е доста голям, с възможност за промяна на размера, цвета и контраста.
- Използваният език е прост, по-лесен за разбиране за хората с трудности при учене и слухови увреждания. Текстът е разделен на по-малки раздели и се използва по-голямо разстояние между редовете.

Партньори

Проектът SUCCESS4ALL се изпълнява от 8 партньора от 3 различни държави-членки на ЕС (Франция, Латвия, България), които са с допълващи се профили и осигуряват необходимия опит за осъществяване на всички дейности по проекта.

PSB Paris School of Business (PSB) – Координатор на проекта

PSB е училище “Grande école” за бизнес управление, част от „Groupe ESG”, мрежа от седем училища в Париж, специализирани в управленско и предприемаческо бизнес образование. То е единственото училище в Париж, което предлага пълна гама от световно признати международни програми (Бакалавър по бизнес науки, Магистър на науките, Магистър по бизнес администрация, Доктор по бизнес администрация и образование за ръководители, преподавано изцяло на английски език.

Biedrība Eurofortis(BEFO)

BEFO е мултикултурна неправителствена организация от Латвия, която има за цел да улесни непрекъснатото обучение в училища, предприятия и сред обществото и да подкрепя развитието на различни компетенции, както и лични и професионални умения.

Център за изследвания и анализи (ЦИА) [Center for Research and Analysis (CRA)]

ЦИА е българска неправителствена организация с нестопанска цел с опит в анализа на перспективите и въздействието на образованието и науката върху обществото и върху икономическото развитие. ЦИА поддържа контакти с национални и международни университети, изследователски центрове и организации в областта на образованието, науката и иновациите.

Europroject Ltd. (EP)

Europroject е френско-българска консултантска фирма, специализирана в създаването и управлението на иновативни, съвместни и големи мащабни проекти за научноизследователска и развойна дейност за МСП, университети и изследователски центрове във всички държави-членки на ЕС. Компанията има опит и в разработването на обучения, ИТ поддръжка, методологии, проучвания, инструменти и оценки.

Югозападен университет „Неофит Рилски“

ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград, предлага 67 бакалавърски, 86 магистърски и 43 докторантски програми. През 2006 г. е създадена Лаборатория за електронно обучение, която съчетава смесено обучение. Освен това, Специализиран център за студенти със специални нужди осигурява подкрепа както за студенти, така и за служители.

Union Professionnelle des Travailleurs Indépendants Handicapés (N'up) - Профсъюз на самостоятелно заетите лица с увреждания

N'up е асоциация, която представлява интересите и улеснява достъпа до предприемачество на самостоятелно заетите лица с увреждания.

Понастоящем е единствената асоциация, която съчетава двата въпроса за предприемачеството и уврежданията във Франция с 300 членове, от които 100 са преминали обучения, с наставничество, специални (ad-hoc) програми, и семинари.

Invalidu un viņu draugu apvienība - Организация на хората с увреждания и техните приятели APEIRONS (APEIRONS)

APEIRONS е неправителствена организация, която цели пълно интегриране на хората с увреждания в обществото. Създадена през 1997 г., тя понастоящем е организация-чадър за организации на хора с увреждания в Латвия и работи в областта на правата на човека, достъпността, заетостта, приобщаването и интеграцията в преподаването, и социалните услуги за деца.

Център за независим живот (ЦНЖ)

ЦНЖ е българска неправителствена асоциация с нестопанска цел на хора с увреждания. Тя работи за промяна в правителствената политика за хората с увреждания от 1995 г. насам, чрез активно популяризиране на ценностите на независимия начин на живот и прилагането на социалния модел на уврежданията.

Благодаря за вниманието!